Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки и квалификационную характеристику выпускника по направлению подготовки высшего профессионального образования «Международные отношения».

Программа дисциплины направлена на подготовку выпускника к освоению дальнейшей программы в курсе «Профессиональный иностранный язык».

Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвистическими знаниями, как грамматическими, так и лексическими.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел **Обязательная часть** ФГОС-3++ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиля «Мировые политические процессы».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по английскому языку (на основании «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)» (http://window.edu.ru)

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в средней школе студент должен

Знать/понимать:

• значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение

• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

• получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

• расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

• изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

в) профессиональные (ПК):

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи (УК-4.1.);
- грамматический строй языка, а также необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (ОПК-1.1.2., ОПК-1.1.4.);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.);
- лексический материал по тематике и проблемам политологии, в том числе специальную терминологию на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.1.).

Уметь:

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4., ОПК-1.2.1.);

- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста, строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию с учетом уважения социокультурным традициям различных стран (УК-5.3., ОПК-1.2.2.);

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

-видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (ОПК-1.3.1., УК-4.1.);

-навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.2.);

-навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов, а также релевантных конструкций (ОПК-1.3.3.);

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств, навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера, навыками ведения научной дискуссии в роли ведущего, экспонента и оппонента с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5., УК-5.4., ОПК-1.3.5., ОПК-1.3.6.).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **12 зачетных единиц (6 ЗЕТ в первом семестре, 6 ЗЕТ во втором семестре)**, общая трудоемкость **– 432 час.,** из них **160 час.** – занятия семинарского типа, **22 час.** – лекции.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является её нелинейный характер, то есть в течение одного семестра изучается комплекс дисциплин. Курс подготовки по направлению предусматривает также теоретическую подготовку выпускника в областях общего и частного языкознания, и практические курсы английского (грамматика, практика устной и письменной речи, фонетика).

Курс иностранного языка включает коммуникативную, общую образовательную и воспитательную составляющие.

Коммуникативная составляющая курса заключается в поэтапном формировании и развитии следующих элементов профессионально ориентированной коммуникативной деятельности выпускника:

- практическая работа по поддержанию контактов с иностранными партнёрами в устной и письменной форме;
- информационно-аналитическая работа с различными источниками информации на английском языке.

В этих целях отрабатываются следующие основные навыки и умения:

- вести на английском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом;

- воспринимать и отрабатывать в соответствии с поставленной (профессионально ориентированной) целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в общественно-политической и социально-культурной сферах общения;

Основные профессионально ориентированные навыки и умения базируются на выполнении требований программы по дисциплине «Иностранный язык» цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая представляет собой начальный этап подготовки по иностранному языку (английскому).

Обучение основным навыкам и умениям речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный процесс, позволяющий развивать общие и специфические профессиональные навыки и умения.

Общеобразовательная и воспитательная составляющие программы реализуются параллельно и в комплексе с коммуникативной составляющей всего курса английского языка. Их реализация заключается в формировании у студентов чувства уважения традиций и ценностей истории и культуры России и стран изучаемого языка при их сопоставлении, в расширении общего кругозора студентов, обогащении их сведениями о географии, истории и культуре, быте и традициях стран изучаемого языка. Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе практических занятий по английскому языку.

Личностное развитие студента реализуется в формировании таких качеств, как самостоятельность в познавательной деятельности, совершенствовании логики и аналитической способности мышления, памяти, внимания, языковой догадки, самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами.

4.1. В ходе изучения Дисциплины «Иностранный язык» предполагается реализация следующих рабочих программ:

1. **«Грамматика» [Основы грамматики – 1 семестр, Практическая грамматика – 2 семестр]– 1, 2 семестры,**
2. **«Практика устной и письменной речи» [Базовая лексика – 1 семестр, Практика речи – 2 семестр] – 1, 2 семестры,**
3. **«Практическая фонетика английского языка» –1, 2 семестры.**

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	**Раздел 1** **I. Основы грамматики**	1			Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов **(**1 неделя семестра)

	1.1. Типы предложений. **1.2. Части речи.** **1.3.Структура простого предложения.** **Раздел 2.** **II. Базовая лексика** **2.1. Система английской орфографии (согласные, гласные, словесное ударение, деление слов на слоги).** **2.2. Жизнь студента (Моя семья; Моя квартира /мой дом; Рабочий день студента; Свободное время).** **Раздел 3.** **III. Практическая фонетика английского языка** **3.1. Особенности интонационного оформления основных коммуникативных типов английских предложений, формирование навыка правильного интонационного оформления высказывания.**		2 8 8	8 18 18 20 24 8	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос, контрольная работа Устный опрос
					Экзамен
	Итого за 1 семестр:		**18**	**96**	
2.	**Раздел 1** **I. Практическая грамматика** **1.4. Система времён действительного залога.** **1.5. Система времен страдательного залога.** **1.6. Прямая и косвенная речь.** **Раздел 2.** **II. Практика речи** **2.3. Социальная жизнь студента (Книги и библиотеки; Система высшего образования; Спорт; Еда; Болезни; Погода)** **2.4.Развлечения студента (Прогулки по городу; Развлечения в свободное время).** **Раздел 3.** **III. Практическая фонетика английского языка** **3.2. Основные интонационные модели английской речи.**	2	2 1 1	16 10 6 16 10 6	 Устный опрос, контрольная работа №1 Устный опрос Устный опрос, контрольная работа №2 Устный опрос Устный опрос, тест Устный опрос

					Экзамен
	Итого за 2 семестр:		**4**	**64**	
	Итого по курсу:		*22*	*160*	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Грамматика английского языка

Изучение практической грамматики английского языка носит комплексный характер. В результате освоения учебного курса студент должен:

1. Знать грамматический строй изучаемого языка.
2. Иметь представление об основных разделах грамматики: морфологии и синтаксисе, их соотношении и методах описания грамматического строя.
3. Знать основные единицы морфологического уровня и особенности морфемики изучаемого языка, а также части речи, их классификацию, грамматические категории частей речи.
4. Знать основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории и классы, классификацию предложений.
5. Иметь представление о тексте, его единицах, семантической, структурной и коммуникативной целостности текста.

Изучение грамматики современного английского языка, целью которой является не просто изучение отдельных грамматических явлений и перенос изученных правил в смежные дисциплины, а также сопоставление их с соответствующими грамматическими правилами русского языка.

1.1. Типы предложений (структурные типы предложений и классификация простых предложений).

1.2. Части речи (самостоятельные и служебные, их общая классификация, морфологические и синтаксические характеристики).

1.3. Структура простого предложения (формальные признаки, главные и второстепенные члены предложения).

1.4. Система времён действительного залога (времена группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive – значение, образование, формальные признаки, особенности перевода).

1.5. Система времен страдательного залога (образование, формальные признаки сказуемого, особенности перевода страдательного залога с английского языка на русский язык и обратно).

1.6. Прямая и косвенная речь (правила преобразования, глаголы различных коммуникативных типов, вводящих косвенную речь).

Раздел 2. Практика устной и письменной речи

Изучение английского языка в аспекте «Практика устной и письменной речи» на 1 курсе отделения «Международные отношения» направлено на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех её составляющих (речевой, языковой, кросс-культурной, компенсаторной и научно-исследовательской). Такой подход обеспечивает использование английского языка как средства профессиональной деятельности будущих специалистов в соответствии с номенклатурой специализации.

Концептуальная база и содержание раздела обеспечивает достижение высокого профессионального уровня студентов в русле выбранного профиля LSP English.

Цель данного раздела – приобретение общей и профессиональной компетенции, формирование активной личностной и профессиональной позиции студента как участника интеграционных процессов в мировом сообществе, как субъекта межкультурной коммуникации.

Задачи раздела – дальнейшее совершенствование устной и письменной речи, интерпретации и анализа аутентичного текста. Для этого осуществляется развитие следующих коммуникативных навыков и умений:

1) Чтение:

- умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи:

а) детальное понимание текста – изучающий вид чтения (скорость чтения – не ниже 40-50 слов в минуту, полнота понимания - от 90%, объём текста – до 300 слов, объём незнакомой лексики в неключевых позициях – до 10%),

б) просмотровой вид чтения (скорость чтения – не ниже 100 слов в минуту, полнота понимания – от 30%, объём текста – до 400 слов),

в) в письменной коммуникации интерактивного характера (формы письменного сообщения, официальные и неофициальные письма; объём текста – до 150 слов).

2) Аудирование:

- умение понимать устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания:

а) понимание общего смысла;

б) детальное понимание устного сообщения;

в) вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

г) умение помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения понимать намерения, установки, переживания, состояния говорящего.

Темп звучащей речи – не ниже 180-200 слов в минуту. Время звучания – не более 3 минут, полнота понимания – 90% информации, адекватной заданию.

3) Говорение:

а) в коммуникативных актах коммуникативного характера с монологической и диалогической речью, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета;

б) в коммуникативных актах интерактивного характера с диалогической речью: умение обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности.

4) Письмо:

а) в письменной коммуникации информационного характера (неофициальное письмо, сообщение описательного характера). Объём письменного текста – до 250 слов.

б) в письменной коммуникации интерактивного характера с целью координации совместных действий (официальные и неофициальные письма). Объём письменного текста – до 250 слов.

2.1. Система английской орфографии:

2.1.1. Согласные;
2.1.2. Гласные;
2.1.3. Словесное ударение;
2.1.4. Деление слов на слоги;

2.2. Жизнь студента:

2.2.1. Моя семья;
2.2.2. Моя квартира /мой дом;
2.2.3. Рабочий день студента;
2.2.4. Свободное время;

2.3. Социальная жизнь студента:
2.3.1. Книги и библиотеки;
2.3.2. Система высшего образования;
2.3.3. Спорт;
2.3.4. Еда;
2.4.4. Болезни;
2.4.5. Погода;

2.4. Развлечения студента:
2.4.1. Прогулки по городу;
2.4.2. Развлечения в свободное время.

Раздел 3. Практическая фонетика английского языка

Курс фонетики английского языка носит практический характер и призван сформировать у обучаемых устойчивые произносительные навыки оформления английского высказывания на различных уровнях.

По окончании курса обучаемые должны обладать следующими знаниями и демонстрировать следующие умения и навыки:
1. Иметь представление о специфике устной и письменной речи и канонах произношения, понятии орфоэпической нормы языка и вариативности произношения.
2. Знать фонетическую базу изучаемого языка, артикуляционные и ритмические особенности языка.
3. Знать фонологический строй изучаемого языка, принципы выделения и классификации гласных и согласных фонем, иметь представление о слогообразовании и слогоделении, словесном ударении, его видах и функциях.
4. Уметь правильно артикулировать английские звуки, а также уместно использовать основные акцентно-ритмические и интонационные модели английского языка.
5. Иметь представление о стиле произношения, культуре речи и речевом этикете.

3.1. Особенности интонационного оформления основных коммуникативных типов английских предложений.

3.2. Формирование навыка правильного интонационного оформления высказывания.

3.3. Основные интонационные модели английской речи.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные формы предусматривают: собеседование-обсуждение, беседа, технология учебной дискуссии, игровые технологии. Также на занятиях активно используются проектная технология, мультимедийные технологии и технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа охватывает все разделы и темы курса, организуется в виде домашних заданий к каждому практическому занятию и проверяется преподавателем в устой или письменной форме на каждом практическом занятии. Ряд заданий требует тщательной работу с толковым словарем английского языка, подготовку творческих заданий, проектов, выполнение заданий по аудированию и т.д. Самостоятельная работа предполагает работу в сети Интернет, работу с аутентичными источниками (аудиоматериалы, сайты).

Домашнее задание задается в аудитории в конце занятия. Обеспечен доступ к литературе и словарям (ауд. 408, 6 учебный корпус). Поддерживается постоянная связь со студентами при помощи электронной почты и рабочей группы в ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РПД.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- Входной контроль, призванный определить стартовый уровень владения английским языком на момент поступления на первый курс, полученный в результате освоения программы по данному предмету в средней школе, осуществляется в виде стартового теста. Входной контроль проводится без оценки.
- Текущий контроль проводится каждым преподавателем в ходе изучения соответствующего раздела. Проводится устный опрос по изучаемым темам, проводятся контрольные работы, тесты. Типовые варианты контрольных работ, тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).
- Промежуточный контроль проводится как комплексный контроль в конце первого и второго семестра в виде экзамена. Он является суммарным, призванным выявить сформированность компетенций по всем разделам дисциплины.

1 семестр:

Экзамен проводится в 2 этапа (письменный и устный), оценивается в 50 баллов:

40 баллов – на выполнение итоговой контрольной работы (письменный этап экзамена),
10 баллов – на составление и презентацию диалога (устный этап экзамена).

Критерии оценивания контрольной работы

В контрольной работе 3 задания. При выполнении 1 и 2 задания за каждый правильный ответ присуждается 1 балл. В 3 задании за каждое правильно переведенное предложение с русского языка на английский язык присуждается 2 балла (1 балл за адекватно выбранную грамматику, 1 балл за правильно использованную лексику).

Критерии оценивания диалога

	Отлично (10-9 баллов)	**Хорошо (8-7 баллов)**	**Удовлетворительно (6-5 баллов)**
Содержание	Все аспекты темы раскрыты, дана своя точка зрения, испытуемый отвечает на все вопросы экзаменатора и партнера, свободно взаимодействует в разговоре.	Практически все аспекты темы раскрыты, обозначена своя точка зрения, допускаются неточности в аргументации и/или слабая аргументация, испытуемый может поддержать беседу, хорошо реагирует на задаваемые вопросы.	Отдельные аспекты не раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, с трудом понимает задаваемые вопросы, хотя и пытается дать ответ на них.
Лексика	Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует тематике.	Лексика соответствует тематике, речь структурирована, встречаются вводные	Лексика в основном соответствует тематике, однако не всегда хватает лексических единиц для

	Единицы правильно произносятся.	фразы и выражения, единицы правильно произносятся.	выражения мысли, есть отдельные неточности в произнесении единиц
Грамматика	Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видовременные формы, залог, употребляются верно.	Есть нарушения, а также неточности в видовременных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.
Прагматика	Отвечающий хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	Отвечающий достаточно хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	Отвечающий не сразу, но все же ориентируется в теме при ответе на вопросы, наблюдаются отдельные нарушения нормы этикета.

Критерии оценки:
«отлично» –50-45 баллов,
«хорошо» – 44-36,
«удовлетворительно» –35-26,
«неудовлетворительно» – ниже 25 баллов.

2 семестр

Экзамен проводится в 2 этапа (письменный и устный), оценивается в 50 баллов:

Письменный этап экзамена:
25 баллов – выполнение итоговой работы по грамматике.
Устный этап экзамена:
15 баллов – работа с текстом (чтение, пересказ в косвенной речи, ответы на вопросы),
10 баллов – составление и презентация монолога.

1. *Оценивание контрольной работы:*
   За каждый верный ответ в контрольной работе присуждается 1 балл.
   25-23 балла – «отлично»,
   22-18 баллов – «хорошо»,
   17-12 баллов – «удовлетворительно»,
   11-0 баллов – «неудовлетворительно».
2. *Оценивание чтения вслух:*

	Отлично (10-9)	**Хорошо (8-7)**	**Удовлетворительно (6-5)**	**Неудовлетворительно (менее 4 баллов)**
Фонетика	У студента отсутствуют произносительные и/или акцентуационные ошибки при чтении отрывка. Разрешено допустить 1-2	Студент в отрывке для чтения допускает 3-5 произносительных и /или акцентуационных ошибок, но сохраняет	Студент в отрывке для чтения допускает 6-7 произносительных и/или акцентуационных ошибок. При этом он возможны	Студент представил чтение отрывка с многочисленными произносительными и акцентуационными ошибками (более 7), а также значительно нарушил

	ошибки, соблюдая при этом правильную интонацию. Темп чтения – высокий (более 150 слогов в минуту).	правильную интонацию и средний темп чтения 100-150 слогов в минуту.	незначительные нарушения в интонационном оформлении прочитанного материала, а также темпе (70-100 слогов в минуту).	интонационные правила и темп чтения (менее 70 слогов в минуту).

3. *Изложение содержания прочитанного на английском языке:*

	Отлично (10-9)	**Хорошо (8-7)**	**Удовлетворительно (6-5)**
Содержание	Все аспекты проблемы раскрыты: проблема обозначена, дана своя точка зрения, есть заключение - аргументы убедительны, есть примеры.	Практически все аспекты проблемы раскрыты: проблема обозначена, дана своя точка зрения, есть заключение - аргументы в основном убедительны, есть примеры.	Отдельные аспекты не раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, хотя аргументация присутствует (она размыта).
Лексика	Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует стилистике текста. Единицы правильно произносятся.	Лексика соответствует тематике, речь структурирована, встречаются вводные фразы и выражения. Лексика соответствует стилистике текста. Единицы правильно произносятся выступления.	Лексика в основном соответствует тематике, однако не всегда хватает лексических единиц для выражения мысли лексика соответствует стилистике текста. Есть отдельные неточности в произнесении единиц.
Грамматика	Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видовременные формы, залог употребляются верно	Есть нарушения, а также неточности в употреблении видовременных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.
Прагматика	Отвечающий хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы.	Отвечающий достаточно хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы.	Отвечающий не сразу, но все же ориентируется в теме при ответе на вопросы, наблюдаются отдельные нарушения.

4. *Оценивание темы в форме монолога одной из предложенных тем:*

	Отлично (10-9)	**Хорошо (8-7)**	**Удовлетворительно (6-5)**
Содержание	Все аспекты темы	Практически все аспекты	Отдельные аспекты не

	раскрыты, дана своя точка зрения, испытуемый отвечает на все вопросы экзаменатора, свободно взаимодействует в разговоре.	темы раскрыты, обозначена своя точка зрения, допускаются неточности в аргументации и/или слабая аргументация, испытуемый может поддержать беседу, хорошо реагирует на задаваемые вопросы.	раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, с трудом понимает задаваемые вопросы, хотя и пытается дать ответ на них.
Лексика	Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует тематике. Единицы правильно произносятся.	Лексика соответствует тематике, речь структурирована, встречаются вводные фразы и выражения, единицы правильно произносятся.	Лексика в основном соответствует тематике, однако не всегда хватает лексических единиц для выражения мысли, есть отдельные неточности в произнесении единиц
Грамматика	Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видовременные формы, залог употребляются верно.	Есть нарушения, а также неточности в употреблении видовременных форм, залога, артиклей, однако речь, в основном, связна и понятна.
Прагматика	Отвечающий хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	Отвечающий достаточно хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	Отвечающий не сразу, но все же ориентируется в теме при ответе на вопросы, наблюдаются отдельные нарушения нормы этикета.

Критерии оценки:
«отлично» –50-45 баллов,
«хорошо» – 44-36,
«удовлетворительно» –35-25,
«неудовлетворительно» – ниже 25 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М. : Флинта, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509
2. Узкий, А.Ф. Правила чтения английских слов : учебное пособие / А.Ф. Узкий. - СПб : Антология, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-94962-143-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220166
3. Пишем по-английски: введение в практический курс: для студентов I курса факультета политологии: пособие / Московский Государственный Институт Международных Отношений (Университет) МИД России Кафедра Английского Языка № 7; авт. сост. И.И. Стамова. - М.:

"МГИМО-Университет", 2011. - 83 с. - ISBN 978-5-9228-0763-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219289

4. Дубовский, Ю.А. Основы английской фонетики : учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докута, Л.Н. Переяшкина. - М. : Флинта, 2009. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0770-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57942

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942
2. Бочкарева, Т. Английский язык : учебное пособие / Т. Бочкарева, К.Г. Чапалда ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151
3. Vital Vocabulary Developer: учебно-методическое пособие / Л.А. Дейкова, С.В. Скворцова, А.Ю. Ковалева и др. ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 371 с. - ISBN 978-5-86045-579-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278059

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации,

электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы).

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Таганова Т.А., заведующая кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Вансяцкая Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка «30» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)